

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

Grundlage für den Unterricht soll das eingeführte Lehrwerk "*Découvertes*" sein. Die Verteilung auf die einzelnen Schuljahre soll aus Gründen der stofflichen Entlastung wie folgt vorgenommen werden:

- Jg. 7 Découvertes Série jaune Bd. 1 unité 1-7
- Jg. 8 Découvertes Bd. 2 unité 1-7
- Jg. 9 Découvertes Bd. 3 unité 1-5 module 1 und 2
- Jg. 10 Découvertes Bd. 4 unité 1-3 und module 1-3
- Jg. 10.2.Lektüren und Textarbeit als Vorbereitung auf die Oberstufe

Die nachfolgenden Unterrichtsinhalte werden den Kolleginnen und Kollegen zur Erprobung vorgelegt.

Die im "*Lehrplan Französisch Bildungsgang Gymnasium Jahrgangsstufen 5G bis 13G*" aufgelisteten verbindlichen Unterrichtsinhalte/Aufgaben unter Berücksichtigung der folgenden Kompetenzen:

1. Sprachkompetenz
2. Interkulturelle Kompetenz
3. Methodenkompetenz
4. Medienkompetenz
5. Fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen
6. Studien- und berufsorientierende Kompetenz

sind in den einzelnen Lektionen jeweils angemessen zu behandeln.

Bezugssystem für die Evaluation fremdsprachlicher Fertigkeiten ist der Gemeinsame europäische Referenzrahmen (GER).

Weiterhin sind folgende **schulspezifische Aspekte** zu berücksichtigen und im Unterricht in angemessener Form anzusprechen, wenn nötig auch in der Muttersprache (Prinzip der funktionalen Einsprachigkeit):

- Erfahrung von Sprache als Mittel der Begegnung mit gleichaltrigen Jugendlichen/Erwachsenen anderer Kultur und Religion
- Abbau von Vorurteilen, Entwicklung von Toleranz und Achtung vor dem Anderen und Erziehung zu verantwortlichem Handeln

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

- Auseinandersetzung mit anderen Wert- und Lebensvorstellungen
- Beispiele aus der Welt der französischen Jugendlichen (Freunde, Schule und Familie) benennen
- Vergleichende Bezüge zur eigenen sozialen Mitwelt herstellen
- Entwicklung der eigenen Identität des jungen Menschen
- Bezüge zwischen Collège Honoré de Balzac/Edith-Stein-Schule herstellen
- Entwicklung eines besseren Verständnisses des Nachbarlandes als Basis eines friedvollen Miteinanders
- Grundzüge des historischen Hintergrundes der deutsch-französischen Beziehungen begreifen (ab Jahrgangsstufe 8)
- Einblicke in die „francophonie“ (Jahrgangsstufe 9)
- Arbeitswelt kennenlernen und Bewerbungen für ein Praktikum schreiben (Jahrgangsstufe 10)

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 7** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes série jaune Bd.1". Dabei werden in allen Lektionen Sprachkompetenzen erworben.

Lektion	Inhalte	Grammatik
1 Bonjour, Paris Moi et mes amis	<p>Themenbereich: Sich begrüßen/verabschieden/sagen woher man kommt</p> <p>Sprachkompetenz: Fertigkeiten: Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Orientierungswissen für Begegnungssituationen in Paris/Frankreich</p>	<p>Unbestimmter Artikel im Singular Personalpronomen im Singular <i>être</i></p>
2 Copain, copine Moi, mes amis et mes activités	<p>Themenbereich: Jemanden kennenlernen und sich mit Freunden über Vorlieben unterhalten</p> <p>Sprachkompetenz: Fertigkeiten: Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen. Einfache Texte verstehen und selbständig verfassen können</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Über einfache Kenntnisse zu typischen Freizeitaktivitäten und zu französischen Einrichtungen verfügen</p>	<p>Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular Verben auf <i>-er</i> den Plural von <i>être</i> Fragen mit und ohne Fragewort</p>
3 Bon anniversaire, Léo! Moi, ma famille et mes amis	<p>Themenbereich Geburtstag: Vorbereitungen und Durchführung des Geburtstagfestes</p> <p>Sprachkompetenz: Fertigkeiten: Hören, Sprechen (Telefongespräch führen), Schreiben, Lesen. Sprachliche Kenntnisse: lexikalische Grundlagen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Ähnlichkeiten/Unterschiede benennen</p>	<p>Unbest. + best. Artikel Pl. Plural des Nomens Possessivbegleiter im Singular Verb <i>avoir</i> Verben <i>aimer / détester</i> mit bestimmtem Artikel.</p>

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

	<p>Soziale Kompetenz auf überraschende Situationen reagieren</p> <p>Methodenkompetenz: Lernstrategien entwickeln: lire –regarder- parler; filet à mots; mots-images</p>	
<p>4 Au collègue Balzac Moi et mon collègue</p>	<p>Themenbereich: Schule</p> <p>Sprachkompetenz: Fertigkeiten: Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen. Sprachliche Kenntnisse: Grammatische Strukturen, lexikalische Grundlagen</p> <p>Methodenkompetenz: Beim Lesen Informationen global und detailliert aus dem Textzusammenhang erschließen Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Aussagen über Schule, Unterrichts- und Tagesablauf in einem französischen Collège und in einem deutschen Gymnasium machen sowie Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen</p>	<p>Verneinung mit ne ...pas; die Präposition à und der bestimmte Artikel Verben <i>aller, faire</i> Possessivbegleiter im Plural</p>
<p>5 Un samedi dans le quartier Moi et mon quartier</p>	<p>Themenbereich: Unternehmungen im „quartier“</p> <p>Sprachkompetenz: Fertigkeiten: Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen. Sprachliche Kenntnisse: Grammatische Strukturen, lexikalische Grundlagen</p>	<p>Die Präposition de und der bestimmte Artikel Imperativformen Fragen mit est-ce que Verb <i>prendre</i> Das futur composé</p>

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

	<p>Interkulturelle Kompetenz: Zurechtfinden im zielkulturellen (Alltags-) Kontext (nach dem Weg fragen, eine Speisekarte verstehen)</p>	
<p>6 On va à la fête Moi et les fêtes</p>	<p>Themenbereich: Besuch erwarten, ein Fest organisieren</p> <p>Sprachkompetenz: Fertigkeiten: Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen. Sprachliche Kenntnisse: Grammatische Strukturen, lexikalische Grundlagen Gedicht schreiben</p> <p>Methodenkompetenz: Schlüsselwörter erschließen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Feste in Frankreich und Deutschland</p>	<p>Passé composé mit „avoir“ Adjektive Direktes und indirektes Objekt Verb <i>mettre</i></p>
<p>7 P comme ...Papa à Paris Moi et ma ville</p>	<p>Themenbereich: Eine Reportage planen</p> <p>Sprachkompetenz: Fertigkeiten: Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen. Sprachliche Kenntnisse: Grammatische Strukturen, lexikalische Grundlagen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Ein Einkaufsgespräch führen Verkehrsmittel kennen lernen</p> <p>Methodenkompetenz: Eine „Einminutenrede“ halten</p>	<p>Verben <i>lire, écrire</i> Verneinung <i>ne... rien, ne ... plus</i> Mengenangaben</p>

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 8** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes jaune Bd.2". Dabei werden in allen Lektionen Sprachkompetenzen erworben.

Lektion	Inhalte	Grammatik
1 C'est la rentrée	Mes amis et moi Schulsystem Interkulturelle Kompetenz: Begegnung mit dem französischen Schulsystem im Vergleich zum Deutschen Methodenkompetenz: Leseverstehen	Verben savoir, connaître Fragebegleiter quel Relativpronomen qui, que, où Demonstrativbegleiter ce
2 Paris mystérieux	Mes amis et mes activités Interkulturelle Kompetenz: Paris, Empathiefähigkeit gegenüber dem Neuen Methodenkompetenz: Schreibkompetenz unterschiedlicher Textformen	Passé composé mit avoir Partizipien unregelmäßiger Verben Verben auf -dre Verb voir
3 La vie au collège	L'école et moi Schulalltag in Frankreich Interkulturelle Kompetenz: Zurechtfinden im zielkulturellen (Alltags-)Kontext Methodenkompetenz: Lesekompetenz schulen	Passé composé mit être Verben venir, pouvoir, vouloir
4 Fou de cuisine	Le mode de vie Essgewohnheiten in Frankreich Interkulturelle Kompetenz: Auseinandersetzung mit der frankophonen Esskultur Methodenkompetenz: Dialog in der Familienfest	Teilungsartikel du/ de la/ de l' Il faut, il faut faire Mengenangaben mit de Pronomen en Verb boire
5 Une semaine à Arcachon	Ma région et moi Planung einer Reise	Direkte Objektpronomen Indirekte Rede/Frage Verb dire

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

	<p>Interkulturelle Kompetenz: Zurechtfinden im zielkulturellen (Alltags-)Kontext; Entwicklung der eigenen Identität in der Begegnung mit der anderen Kultur</p> <p>Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen: Eine Region kennen lernen</p>	
6 Notre journal	<p>Les médias et moi Erstellen einer Schülerzeitung</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: le coin cinéma, le coin Internet, le coin musique, le coin BD</p> <p>Methodenkompetenz: Erstellen einer Schülerzeitung, Präsentation</p> <p>Medienkompetenz: Kritischer Umgang mit Internet</p>	<p>Verben auf -ir (dormir) Adjektive beau, vieux, nouveau Verben devoir, recevoir</p>
7 On peut toujours rêver!	<p>Mes rêves et moi Wünsche äußern</p> <p>Methodenkompetenz: Sprachmittlung</p>	<p>Indirekte Objektpronomen Begleiter tout Verben auf -ir (choisir)</p>

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 9** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes série jaune Bd.3". Dabei werden in jeder Lektion Sprachkompetenzen erworben.

Lektion	Inhalte	Grammatik
1 Motivés!	Mes amis et moi Freundschaft und Liebe Sozialkompetenz: Wert von Freundschaft Sprachkompetenz: Kreatives Schreiben; Meinung ausdrücken	Verneinung ne ... rien, ne ... personne Verb croire, rire
2 Soupçons	La lecture et moi Methodenkompetenz Texterschließung, Textwiedergabe, Textzusammenfassung Medienkompetenz: Zeitung	Imparfait Imparfait und Passé composé Verb courir
3 Métro-boulot-dodo	Le travail et moi Interkulturelle Kompetenz: Familienalltag in Frankreichs Berufsbilder Methodenkompetenz: Kurzvortrag halten	Die reflexiven Verben venir de faire qc être en train de qc ce qui, ce que
4 Bon séjour à Tours	Les échanges et moi Interkulturelle Kompetenz: Schüleraustausch Methodenkompetenz: Ein Wörterbuch benutzen (Deutsch-Französisch)	Futur simple Die unverbundenen Personalpronomen Die Steigerung des Adjektivs und der Vergleich
5 Bienvenue en francophonie!	Le monde francophone et moi Französisch in der Welt	Präposition und Ländername Das Adverb und die Bildung

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

	Methodenkompetenz: Einem Sachtext Informationen entnehmen, einen Sachtext schreiben	Die Pronomen en und y Die Steigerung des Adverbs Die Verben vivre und mourir
--	---	--

Die Behandlung der Module ist fakultativ. Die grammatischen Inhalte werden im nächsten Lehrwerk dargestellt. Daher ist es sehr empfehlenswert eine Lektüre zu lesen. Außerdem sollte die Schreibkompetenz geschult werden.

Module 1 Mon petit coin de paradis	Ma région et moi Methodenkompetenz: Sprachmittlung	Die Hervorhebung mit c'est...qui/ que Fragen mit qui est-ce qui usw. Die Inversionsfrage
Module 2 Engagez-vous !	L'engagement social et moi Methodenkompetenz: Unbekannte Wörter verstehen Interkulturelle Kompetenz: Les médias en France	Der Imperativ mit einem Pronomen avoir besoin de

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 10** und die Grammatik orientieren sich wie folgt am Lehrwerk "Découvertes Bd.4". Dabei werden in allen Lektionen Sprachkompetenzen erworben.

Lektion	Inhalte	Grammatik
1 La France en fête!	Wie berichte ich von einem Festival? Einen Film verstehen Informationen erfragen und weitergeben Über ein Interview berichten	Plusquamperfekt Die Hervorhebung mit <i>c'est... qui/que</i> Der Imperativ mit einem Pronomen
2 Un séjour à l'étranger? – avec plaisir!	Le monde du travail Wie bewerbe ich mich? Bericht über eine Praktikumsstelle verfassen Einen Lebenslauf verfassen und verstehen Sich auf Anzeigen bewerben	Le conditionnel présent Die Inversionsfrage Der Bedingungssatz Das Verb <i>s'asseoir</i>
3 France – Allemagne: Quelle histoire!	Wie bereite ich mich auf eine ‚journée franco-allemande‘ vor? Einen Text über persönliche Erfahrungen zusammenfassen Umfrageergebnisse verstehen Über Klischees sprechen	Le subjonctif – Bildung und Gebrauch Die Verben <i>battre</i> und <i>convaincre</i> Fragen mit <i>qu'est-ce qui, etc.</i>

Die Behandlung der Module ist fakultativ.

Mindestens eine Lektüre sollte gelesen werden. Außerdem sollte die Schreibkompetenz geschult werden.

Module 1 France aller - retour.	Wie kann man sich zwischen verschiedenen Kulturen verständigen? Gründe für Einwanderung E-Mails schreiben Diskussion über ein interkulturelles Thema	Das Passé simple Das Gérondif Das Passiv Das Verb <i>suivre</i>
Module 2 Au camping en Corse	Wie finde ich mich auf einer Ferienreise zurecht? Aktivitäten und Reisepläne diskutieren Sich auf einem Campingplatz zurechtfinden	Die Zeitenfolge
Module 3 Culture et	Wie stelle ich eine bekannte Persönlichkeit vor ? Über Comics sprechen	Verneinung mit <i>personne ne..., rien...ne</i> Das Demonstrativpronomen

Schulspezifischer Lehrplan für das Französisch

technique	Über Luftfahrt sprechen Eine Radiosendung verstehen Ein Interview mit einer bekannten Persönlichkeit führen	Verben auf –indre und das Verb <i>construire</i>
-----------	---	--

Zusätzlich zu den Inhalten in Découvertes 4 sind folgende Inhalte und Methoden in der Klasse 10 verbindlich zu behandeln, um einen reibungslosen Übergang in die Klasse 11 zu gewährleisten.

Grammatik	Methodische Kompetenzen
Subjonctif nach bestimmten Verben und Konjunktionen	Regeln des « résumé » und deren Anwendung
gérondif	Faire le portrait d'une personne
Verneinung als Subjekte (personne ne ..., rien ... ne, ne ... ni ... ni...)	Kurze Einführung in die Arbeit mit dem einsprachigen und zweisprachigen Wörterbuch

Stand: 26. April 2016